

অধ্যায় | ১৩



উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ



আলোচ্য বিষয়

- সারণি তৈরি করা ► ট্যালি চিহ্ন ► চিত্রলেখ ।



অধ্যায়ের প্রয়োজনীয় বিষয়

- ◻ সংগৃহীত উপাত্ত কোনো বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী সাজানো থাকলে তা বিন্যস্ত উপাত্ত ।
- ◻ সংগৃহীত উপাত্ত কোনো বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী সাজানো না থাকলে, তা অবিন্যস্ত উপাত্ত ।
- ◻ সহজভাবে তালিকা তৈরি করতে ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করা হয় ।
- ◻ ৫টি করে সংখ্যার দলের হিসাব রাখার জন্য ট্যালি চিহ্ন একটি দ্রুততম পদ্ধতি । প্রথম ৪টির প্রতিটির জন্য একটি করে খাড়া রেখা টানা হয় । কিন্তু পঞ্চমটির জন্য আগের ৪টি রেখার আড়াআড়ি দাগ টানা হয় । এরপর একটু ফাঁক দিয়ে আবারও ট্যালি চিহ্ন দেওয়া হয় । যেমন : ৩ এর ট্যালি চিহ্ন হচ্ছে ||| ; ৭ এর ট্যালি চিহ্ন হচ্ছে ||||| ।
- ◻ চিত্রলেখের সাহায্যে উপাত্তকে উপস্থাপন করা যায় ।
- ◻ চিত্রলেখে উপাত্তকে চিত্র অথবা প্রতীক-এর সাহায্যে প্রকাশ করা হয় ।
- ◻ চিত্রলেখ খুব সহজেই বড় সংখ্যা প্রকাশ ও তুলনা করতে সাহায্য করে ।

ফল	ট্যালি	সংখ্যা
		৩
		৪
		৫
		৬



শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

শিখন অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে আমি যে যোগ্যতা অর্জন করব—

- ◻ পরিবেশ থেকে সংগৃহীত তথ্য উপাত্তে রূপান্তর করে ছক/ সারণিতে সাজিয়ে চিত্রলেখ (Pictograph) এর মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারব ।



অধ্যায়ের শিখনফল

- ◻ পরিবেশ থেকে বিভিন্ন ধরনের তথ্য সংগ্রহ করে তা উপাত্তে রূপান্তর করতে পারব ।
- ◻ সংগৃহীত উপাত্ত চিত্রলেখ-এর মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারব ।
- ◻ চিত্রলেখ থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারব ।



প্রয়োজনীয় উপকরণ সামগ্রী

পাঠ্যপুস্তক, পাঠ সংশ্লিষ্ট শিশুপার্কের ছবি, উপাত্তের ধারণা সংশ্লিষ্ট পোষ্টার, চিত্রলেখ, পাঠ্যপুস্তকের সংশ্লিষ্ট পৃষ্ঠার ছবি ইত্যাদি ।



ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক
সহায়িকার সূত্র সংবলিত

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, শিখনযোগ্যতা অর্জনোপযোগী পাঠ্যবইয়ের আগস্টিভিটি ও গুরুত্বপূর্ণ নমুনা প্রশ্নগুলির এ অংশে দেওয়া হলো। শিক্ষক
সহায়িকায় উল্লিখিত মূল্যায়ন ক্ষেত্র ও নির্দেশনার আলোকে প্রণীত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

পাঠ্যবইয়ের অ্যাস্টিভিটি (একক ও দলীয় কাজ) ➔ বুঝে পড়ি ও ভালোভাবে শিখে নিই

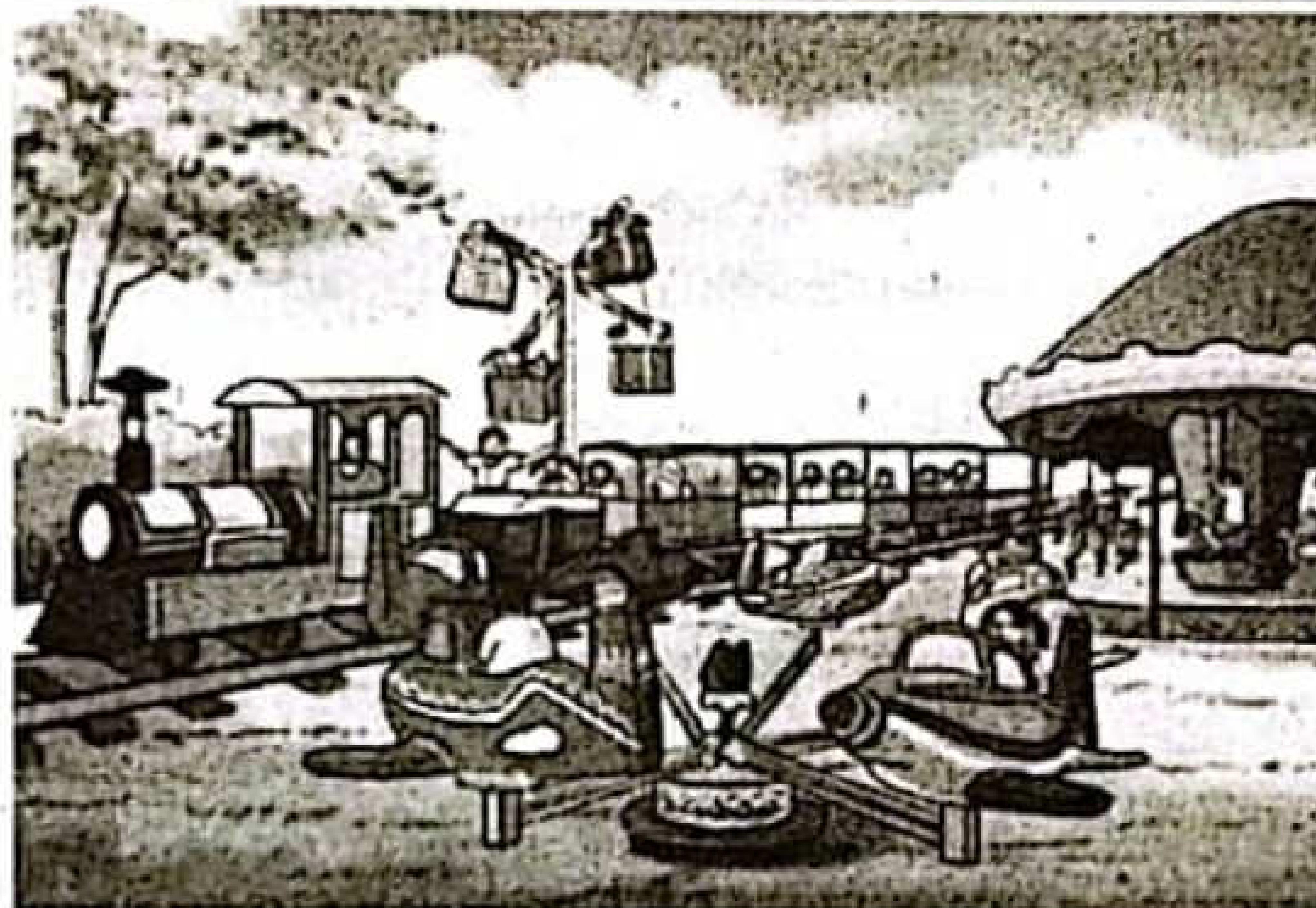
ক্ষেত্র ১ সারণি তৈরি করি।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা



স্কুল থেকে আনন্দ ভ্রমনের উদ্দেশ্যে শিশু পার্কে শিক্ষার্থীদের নিয়ে যাওয়া হয়েছিল এবং তারা
বিভিন্ন রাইডে চড়েছিল। কতজন কোন রাইড চড়েছিল?

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৩৭ এর মূল প্রশ্নের সমাধান



শিশু পার্ক

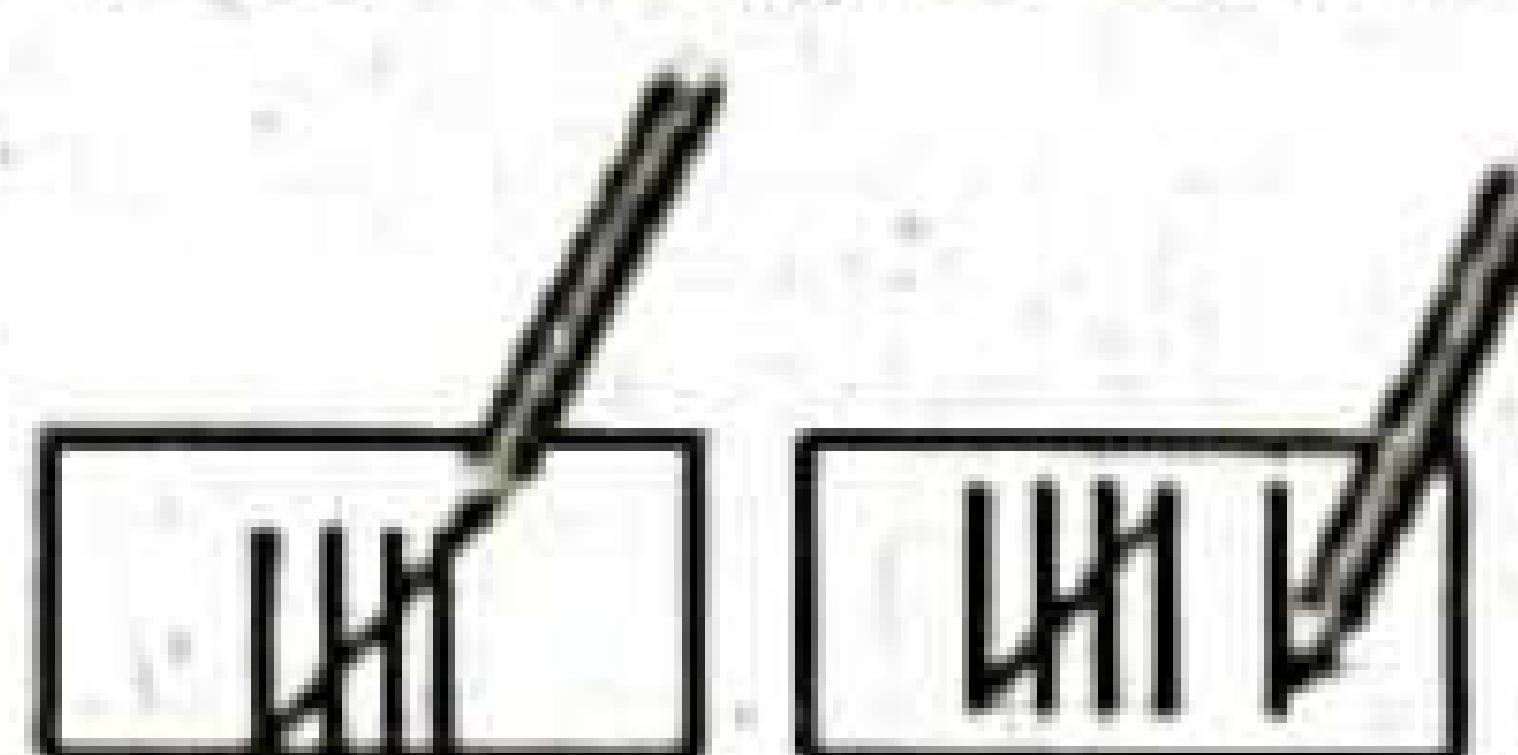


আমরা কীভাবে সহজে হিসাব
করতে পারি?

আমাদের তালিকা তৈরি করতে হবে। এফেতে
আমরা ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করতে পারি



বিতীয় শ্রেণিতে আমরা হিসাব করার জন্য ট্যালি চিহ্ন এর ব্যবহার শিখেছিলাম। ৫টি করে সংখ্যার দলের হিসাব রাখার জন্য
ট্যালি চিহ্ন একটি দ্রুততম পদ্ধতি। প্রথম ৪টির প্রতিটির জন্য একটি করে খাড়া রেখা টানা হয়, কিন্তু পঞ্চমটির জন্য আগের ৪টি
রেখার আড়াআড়ি দাগ টানা হয়। এরপর একটু ফাঁক দিয়ে আবারও ট্যালি চিহ্ন দেওয়া হয়।



১. চলো, ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করে ডানপাশের সারণিটি পূরণ করি এবং কতজন শিক্ষার্থী কোন রাইডে চড়েছিল, তা বের করি।

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১৩৮ এর কাজের সমাধান

খেলার নাম	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
ছোটো মনিদের রেলগাড়ি		১০
নাগরদোলা		
উড়ন্ত বিমান		
আনন্দঘূর্ণি		
মোট		

(১) কোন রাইডটিতে সবচেয়ে বেশি সংখ্যক শিক্ষার্থী চড়েছিল?

(২) কোন রাইডটিতে সবচেয়ে কম সংখ্যক শিক্ষার্থী চড়েছিল?

(৩) কতজন শিক্ষার্থী নাগরদোলা ও আনন্দঘূর্ণিতে চড়েছিল?

সমাধান :

খেলার নাম	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
ছোটো মনিদের রেলগাড়ি		১০
নাগরদোলা		৮
উড়ন্ত বিমান		৩
আনন্দঘূর্ণি		৪
মোট		২৫

(১) সারণি হতে দেখা যায় ছোটো মনিদের রেল গাড়ি রাইডটিতে সবচেয়ে বেশি ১০ জন শিক্ষার্থী চড়েছিল।

(২) সারণি হতে দেখা যায় উড়ন্ত বিমান রাইডটিতে সবচেয়ে কম ৩ জন শিক্ষার্থী চড়েছিল।

(৩) নাগরদোলা রাইডে চড়েছিল ৮ জন

আনন্দঘূর্ণি রাইডে চড়েছিল ৪ জন

দুইটি রাইডে মোট চড়েছিল ১২ জন

১২ জন শিক্ষার্থী নাগরদোলা ও আনন্দঘূর্ণিতে চড়েছিল।

১. শিক্ষক শ্রেণিতে এলোমেলোভাবে কিছু রঞ্জের নাম বারবার বলেছেন। মনোযোগ দিয়ে শুনে ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করে রঞ্জের সংখ্যা লিপিবদ্ধ করি এবং পরবর্তীতে ট্যালি চিহ্নকে সংখ্যায় প্রকাশ করে ভান পাশের সারণিটি পূরণ করি।

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১০৮ এর অনুশীলনের সমাধান

রঞ্জের নাম	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
লাল		
নীল		
হলুদ		
সবুজ		

(১) শিক্ষক কোন রঞ্জি সবচেয়ে বেশি সংখ্যকবার বলেছেন?

(২) শিক্ষক লাল এবং হলুদ রং কতবার বলেছেন?

সমাধান :

রঞ্জের নাম	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
লাল		৭
নীল		৮
হলুদ		৮
সবুজ		১০

(১) সারণি হতে দেখা যায় সবুজ রং এর ট্যালি চিহ্ন সংখ্যা সবচেয়ে বেশি। তাই শিক্ষক সবুজ রঞ্জি সবচেয়ে বেশি সংখ্যকবার বলেছেন।

(২) সারণি হতে দেখা যায়

শিক্ষক লাল রং বলেছেন ৭ বার

শিক্ষক হলুদ রং বলেছেন ৮ বার

শিক্ষক লাল ও হলুদ রং মোট ১৫ বার বলেছেন

∴ শিক্ষক লাল ও হলুদ রং ১৫ বার বলেছেন।

নথন ২ চিত্রলেখ দিয়ে উপাত্ত প্রকাশ।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

- ১ ডানের সারণিতে বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী তৃতীয় শ্রেণির শিক্ষার্থীর সংখ্যা দেওয়া আছে। চলো, আমরা একে চিত্রলেখ এর সাহায্যে প্রকাশ করি।

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১৪০ এর কাজের সমাধান

প্রতিযোগিতার নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
দৌড়	৫০
মোরগ লড়াই	২০
যেমন খুশি তেমন সাজো	১৫
ছবি আঁকা	৩৫



এখানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা অনেক বেশি



আমরা শিক্ষার্থীর সংখ্যাকে ১০-এর দলে সাজাতে পারি।

দৌড়	● ● ● ● ●
মোরগ লড়াই	● ●
যেমন খুশি তেমন সাজো	● ●
ছবি আঁকা	● ● ● ●

এখানে ১০ জন করে শিক্ষার্থী একটি দল তৈরি করেছে এবং দলটি '●' প্রতীক এর সাহায্যে প্রকাশ করা হয়েছে। অর্থাৎ

প্রতিটি ● = ১০ জন শিক্ষার্থী।

বড় আকারের উপাত্তকে দলের মাধ্যমে খুব সহজেই চিত্রলেখয় প্রকাশ করা যায়।



বাহ! চিত্রলেখ আমাদের খুব সহজেই বড় সংখ্যা প্রকাশ ও তুলনা করতে সাহায্য করে।



আরও অন্য কোনোভাবে কি চিত্রলেখটিকে দেখানো যায়?

●			
●			●
●			●
●	●	●	●
●	●	●	●
দৌড়	মোরগ লড়াই	যেমন খুশি তেমন সাজো	ছবি আঁকা

(১) কতজন শিক্ষার্থীর সমান?

(২) কোন প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে বেশি সংখ্যক শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে?

(৩) কোন প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে কম সংখ্যক শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে?

সমাধান :

- (১) ● ১০ জন শিক্ষার্থীর সমান হলে ৫ জন শিক্ষার্থীর সমান।
- (২) সারণি হতে দেখা যায় দোড় প্রতিযোগিতা সবচেয়ে বেশি ৫ বার ● প্রতীক রয়েছে। অতএব, দোড় প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে বেশি সংখ্যক শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে।
- (৩) সারণি হতে দেখা যায় যেমন খুশি তেমন সাজো প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে কম ● প্রতীক রয়েছে। অতএব, যেমন খুশি তেমন সাজো প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে কম সংখ্যক শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে।

১ ডানের সারণি একটি সবজির দোকানে বিভিন্ন সবজি বিক্রির মেমো। একে চিত্রলেখ-এর মাধ্যমে প্রকাশ করি।

► পাঠাবই, পৃষ্ঠা-১৪১ এর অনুশীলনের সমাধান

সবজি	সংখ্যা
বেগুন	৩৫
ফুলকপি	২০
লেবু	৬০
শাশা	৫০
লাউ	১৫

সমাধান : = ১০ ধরে চিত্রলেখ এর মাধ্যমে প্রকাশ করা হলো :

সবজি	সংখ্যা	প্রতীক
বেগুন	৩৫	□ □ □ △
ফুলকপি	২০	□ □
লেবু	৬০	□ □ □ □ □ □
শাশা	৫০	□ □ □ □ □
লাউ	১৫	□ △

২ একটি বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের পছন্দের ফুলের এর চিত্রলেখ নিচে দেওয়া হলো। সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই।

► পাঠাবই, পৃষ্ঠা-১৪১ এর অনুশীলনের সমাধান

গোলাপ	
বেলি	
জবা	
কদম্ব	

প্রতিটি = ২০ জন শিক্ষার্থী

- (১) ফুলটি সবচেয়ে কম সংখ্যক শিক্ষার্থী পছন্দ করে।
- (২) অন শিক্ষার্থী বেলি ফুল পছন্দ করে।

(৩) মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -----।

সমাধান :

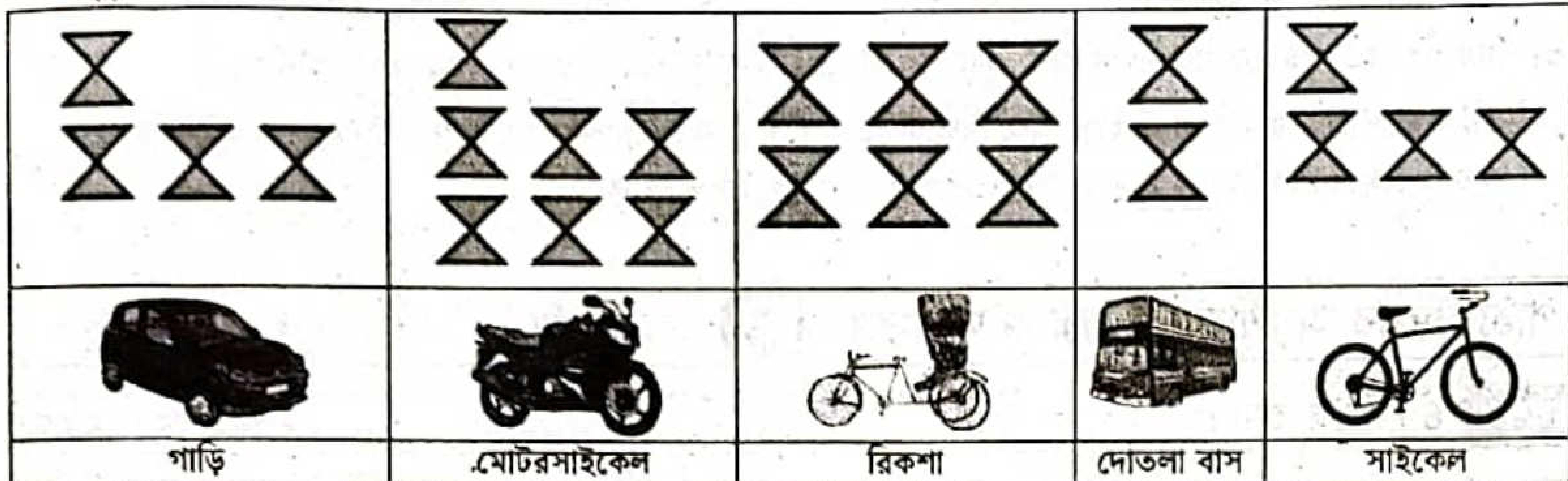
- (১) কদম্ব ফুলটি সবচেয়ে কম সংখ্যক শিক্ষার্থী পছন্দ করে।
- (২) ৫৫ জন শিক্ষার্থী বেলি ফুল পছন্দ করে।
- (৩) মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২২৫।

সেশন ৩ চিত্রলেখ থেকে সিন্ধান্ত নির্ই।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

- ২ তৃতীয় শ্রেণির শিক্ষার্থীরা চিত্রিয়াখানা ভরণে গিয়েছিল। তারা যাবার পথে যা যা যানবাহন দেখেছিল তার একটি চিত্রলেখ আঁকা শুরু করি।

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১৪২ এর কাজের সমাধান



- (১) শিক্ষার্থীরা ৮টি কার দেখেছিল। প্রতিটি X = যানবাহন?
- (২) তারা রিকশার চেয়ে টি মোটরসাইকেল বেশি দেখেছিল।
- (৩) তারা ৬টি দোতলা বাস দেখেছিল। চিত্রলেখয় তারা X আরও বার আঁকবে।
- (৪) মোটরসাইকেলের চেয়ে সাইকেল টি কম ছিল।

সমাধান :

- (১) শিক্ষার্থীরা ৮টি গাড়ি দেখেছিল। প্রতিটি X = ২টি যানবাহন
- (২) তারা রিকশার চেয়ে ২ টি মোটরসাইকেল বেশি দেখেছিল।
- (৩) তারা ৬টি দোতলা বাস দেখেছিল। চিত্রলেখয় তারা X আরও ১ বার আঁকবে।
- (৪) মোটরসাইকেলের চেয়ে সাইকেল ৬ টি কম ছিল।

- ৩ কিছু শিক্ষার্থীর পছন্দের মাছের চিত্রলেখ নিচে দেয়া আছে। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই। ► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১৪২ এর অনুশীলনের সমাধান

ইলিশ	
চিন্দি	
বোয়াল	
বুই	

প্রতিটি \star = ৪ জন শিক্ষার্থী

- (১) ৯ জন ছেলে শিক্ষার্থীর পছন্দের মাছ হলো ইলিশ। কতজন মেয়ে শিক্ষার্থী ইলিশ মাছ পছন্দ করে?
- (২) ১২ জন মেয়ে শিক্ষার্থী চিন্দি মাছ পছন্দ করে। কতজন ছেলে শিক্ষার্থী চিন্দি মাছ পছন্দ করে?
- (৩) ৮ জন ছেলে শিক্ষার্থী বুই মাছ পছন্দ করে। ছেলে শিক্ষার্থীর চেয়ে কতজন বেশি মেয়ে শিক্ষার্থী বুই মাছ পছন্দ করে?

সমাধান :

- (১) যেহেতু ১টি \star = ৪ জন শিক্ষার্থী

$$\therefore 8 \text{টি } \star = 8 \times 4 = 16 \text{ জন শিক্ষার্থী}$$

অতএব ইলিশ মাছ পছন্দ করে ১৬ জন শিক্ষার্থী

এবং মধ্যে ছেলে শিক্ষার্থী ৯ জন

তাহলে মেয়ে শিক্ষার্থী $16 - 9 = 7$ জন

৭ জন মেয়ে শিক্ষার্থী ইলিশ মাছ পছন্দ করে।

(২) চিত্রলেখ হতে পাই, চিংড়ি মাছ পছন্দ করে এমন শিক্ষার্থীর প্রতীক \star ৬টি $= 8 \times 6 = 24$ জন শিক্ষার্থী।

এর মধ্যে ১২ জন মেয়ে শিক্ষার্থী হলে, ছেলে শিক্ষার্থী $24 - 12 = 12$ জন

অতএব, ১২জন ছেলে শিক্ষার্থী চিংড়ি মাছ পছন্দ করে।

(৩) চিত্রলেখ হতে পাই, বুই মাছ পছন্দ করে এমন শিক্ষার্থীর প্রতীক \star ৩টি $= 3 \times 8 = 12$ জন শিক্ষার্থী।

এর মধ্যে ৮ জন ছেলে শিক্ষার্থী হলে মেয়ে শিক্ষার্থী $12 - 8 = 4$ জন। ছেলের চেয়ে মেয়ে বেশি $8 - 4 = 4$ জন

অতএব, ছেলে শিক্ষার্থীর চেয়ে ৪ জন বেশি মেয়ে শিক্ষার্থী বুই মাছ পছন্দ করে।

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও সমাধান (৩) নিজে করি

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১৪৩ এর সমাধান

সেশন ৪ নিজে করি।

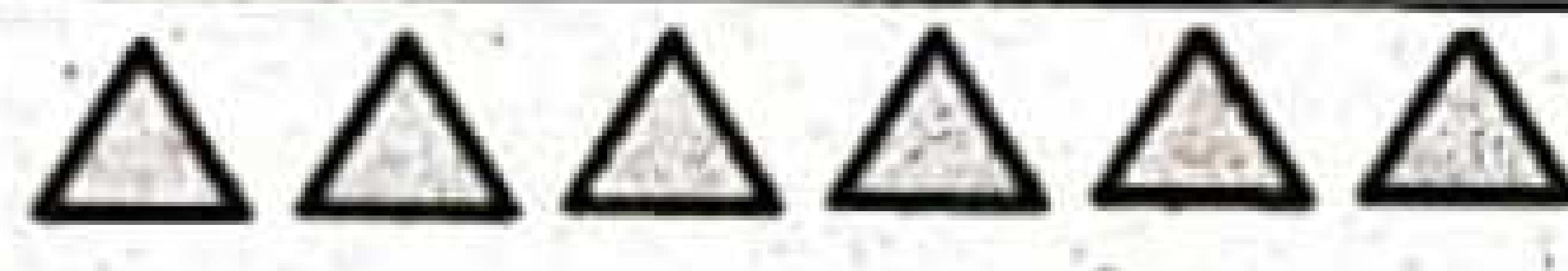
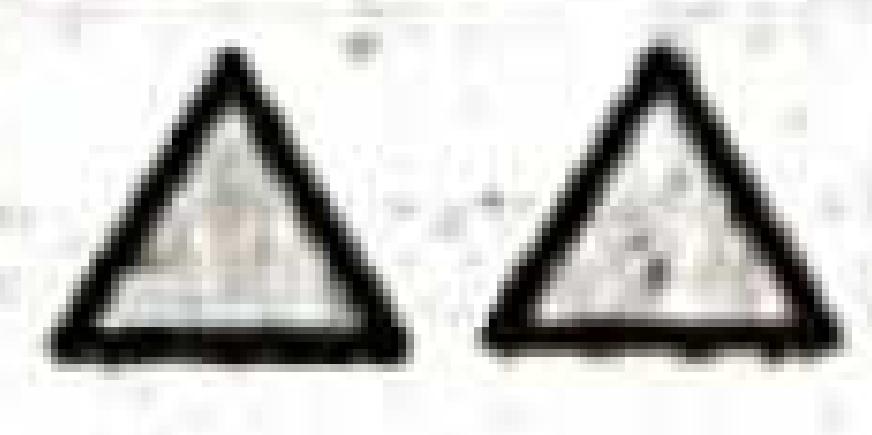
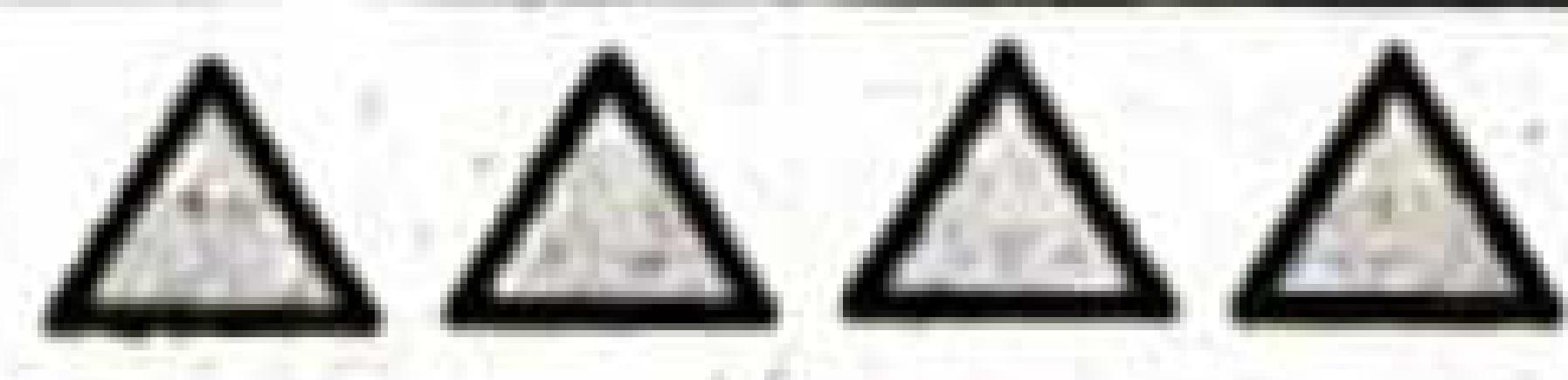
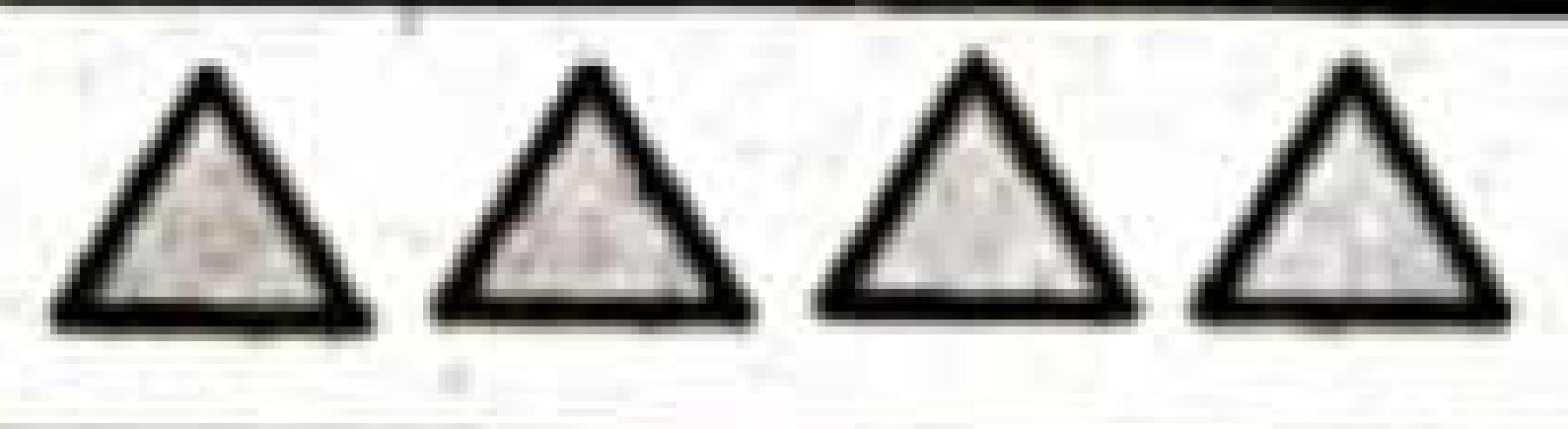
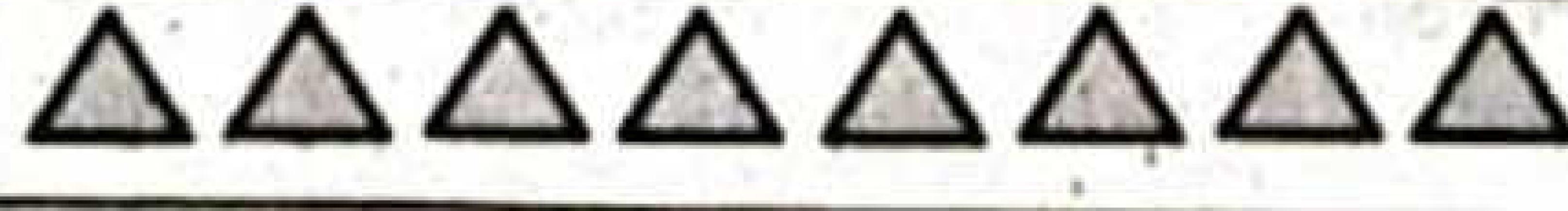
► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

১. বাড়ির আশেপাশের বিভিন্ন গাছের তালিকা তৈরি করে সারণি তৈরি করি এবং চিত্রলেখ-এর মাধ্যমে প্রকাশ করি।

সমাধান : বাড়ির আশেপাশের বিভিন্ন গাছের তালিকা তৈরি করে সারণি তৈরি করি :

ক্রমিক নং	গাছের নাম	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
১	আম গাছ		১৮
২	বড়ই গাছ		৯
৩	খেজুর গাছ		১৫
৪	তাল গাছ		৬
৫	লিচু গাছ		১২
৬	নারিকেল গাছ		১২
৭	সুপারি গাছ		২৪
৮	পেয়ারা গাছ		২১

প্রতিটি Δ = ৩টি গাছ ধরে সারণিটি চিত্রলেখ এর মাধ্যমে প্রকাশ করি :

আম গাছ	
বড়ই গাছ	
খেজুর গাছ	
তাল গাছ	
লিচু গাছ	
নারিকেল গাছ	
সুপারি গাছ	
পেয়ারা গাছ	

২. নিচের চিত্র দুইটি তুলনা করি। দুইটি চিত্রকেই কি চিত্রলেখ বলতে পারি? সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করে মতামত দিই।

কমলার জুস	
আমের জুস	
আলুরের জুস	
আপেলের জুস	

প্রতিটি = ৫ জন শিক্ষার্থী।

কমলার জুস	আমের জুস	আলুরের জুস	আপেলের জুস

সমাধান : দুইটি চিত্রকেই আমরা চিত্রলেখ বলতে পারি। কারণ উভয় চিত্রেই কোন জুস কতজন শিক্ষার্থী পছন্দ করে তা প্রতীকের মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়েছে।

৩. একটি লাইব্রেরির বিভিন্ন ধরনের বইয়ের চিত্রলেখ নিচে দেওয়া আছে।

বাংলা	
গণিত	
ইংরেজি	
সামাজিক বিজ্ঞান	

প্রতিটি = ১০টি বই

বইয়ের সংখ্যার সারণি তৈরি করি এবং নিচের খালিঘর পূরণ করি।

(ক) সবচেয়ে বেশি সংখ্যক বই হলো ৪
.....।

(খ) বইয়ের সংখ্যা হলো ৩০টি।

(গ) মোট বইয়ের সংখ্যা হলো।

সমাধান : চিত্র লেখ হতে বইয়ের সংখ্যার সারণি তৈরি করি :

বিষয়ের নাম	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
বাংলা		৩০
গণিত		৪০
ইংরেজি		৪০
সামাজিক বিজ্ঞান		২০
মোট		১০০

(ক) সবচেয়ে বেশি সংখ্যক বই হলো গণিত ও ইংরেজি।

(খ) বাংলা বইয়ের সংখ্যা হলো ৩০টি।

(গ) মোট বইয়ের সংখ্যা হলো ১০০টি।

শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে অতিরিক্ত অ্যাস্ট্রিভিটি



আরও শিখে নিই

সেশন ১ | সারণি তৈরি করি।

► সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

প্রশ্ন ১ | সারণি কাকে বলে?

সমাধান : পরিবেশ থেকে বিভিন্ন ধরনের তথ্য সংগ্রহ করে তা আমরা কিভাবে সহজে প্রকাশ করতে পারি তার একটি তালিকা তৈরি করা হয় যাকে সারণি বলা হয়।

প্রশ্ন ২ | উপাস্ত কী?

সমাধান : গণনা বা পরিমাপের মাধ্যমে আমরা যে তথ্য পাই তাকে উপাস্ত বলা হয়।

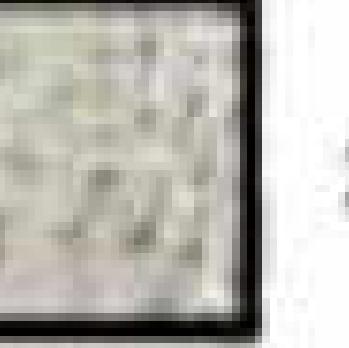
দেশন ২ | চিত্রলেখ দিয়ে উপাত্ত প্রকাশ। ► সূত্র: শিক্ষক সহায়িকা।

প্রশ্ন ৩ | চিত্রলেখ কী?

সমাধান: উপাত্তকে চিত্র অথবা প্রতীক দিয়ে সাজালে তাকে চিত্রলেখ বলা হয়।

প্রশ্ন ৪ | সারণিটি একটি দোকানে বিভিন্ন জিনিসের বিক্রির মেমো। একে চিত্রলেখ-এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।

জিনিসের নাম	সংখ্যা
বলম	৬৫
খাতা	৫৫
পেনসিল	৩৫
ইরেজার	৪৫
স্টেপলার	২৫
কেল	৩৫
ক্যালকুলেটর	১৫
বই	৭৫

সমাধান:  = ১০ ধরে চিত্রলেখ এর মাধ্যমে প্রকাশ করা হলো:

সরবরাহ	সংখ্যা	প্রতীক
বলম	৬৫	
খাতা	৫৫	
পেনসিল	৩৫	
ইরেজার	৪৫	
স্টেপলার	২৫	
কেল	৩৫	
ক্যালকুলেটর	১৫	
বই	৭৫	

দেশন ২ | চিত্রলেখ থেকে সিদ্ধান্ত নিই। ► সূত্র: শিক্ষক সহায়িকা।

প্রশ্ন ৫ | কিছু লোকের পছন্দের খাবারের চিত্রলেখ নিচে দেয়া আছে। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই।

কাচি	
ভাত	
পোসাত	
বুটি	

প্রতিটি = ১০ জন শিক্ষার্থী।

(১) ৪০ জন ছেলের পছন্দের খাবার হলো কাচি। কতজন মেয়ে কাচি পছন্দ করে?

(২) ৪০ জন মেয়ে ভাত পছন্দ করে। কতজন ছেলে ভাত পছন্দ করে?

(৩) ৩০ জন ছেলে বুটি পছন্দ করে। ছেলের চেয়ে কতজন বেশি মেয়ে বুটি পছন্দ করে?

সমাধান:

(১) যেহেতু $1\text{টি } \star = 10 \text{ জন লোক}$

$\therefore 6\text{টি } \star = 10 \times 6 = 60 \text{ জন লোক}$

অতএব কাচি পছন্দ করে ৬০ জন লোক

এর মধ্যে ছেলে ৪০ জন

৪০ জন মেয়ে কাচি পছন্দ করে।

(২) চিত্রলেখ হতে পাই,

ভাত পছন্দ করে এমন লোকের প্রতীক \star ৮টি $= 10 \times 8 = 80 \text{ জন লোক}$ ।

এর মধ্যে ৪০ জন মেয়ে হলে, ছেলে $= 80 - 40 = 40 \text{ জন}$
অতএব, ৪০জন ছেলে ভাত পছন্দ করে।

(৩) চিত্রলেখ হতে পাই,

বুটি পছন্দ করে এমন লোকের প্রতীক \star ৫টি $= 10 \times 5 = 50 \text{ জন লোক}$ ।

এর মধ্যে ৩০ জন ছেলে হলে মেয়ে $= 50 - 30 = 20 \text{ জন}$
অতএব, ছেলের চেয়ে মেয়ে ১০ জন বেশি মেয়ে বুটি পছন্দ করে।

প্রশ্ন ৬ | বিভিন্ন ফলের তালিকা তৈরি করে সারণি তৈরি কর এবং চিত্রলেখ-এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।

সমাধান: বিভিন্ন ফলের তালিকা তৈরি করে সারণি তৈরি করি:

ক্রমিক নং	গাছের নাম	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
১	আম		৩০
২	কমলা		২০
৩	পিয়ারা		১৫
৪	আপেল		২৫
৫	লিচু		৩৫

প্রতিটি = ৫টি ফল ধরে সারণিটি চিত্রলেখ এর মাধ্যমে প্রকাশ করা হলো:

আম	
কমলা	
পিয়ারা	
আপেল	
লিচু	

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ

সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

গণিতিক ধারণা (বিষ) তত্ত্বাত্মক উভর লিখি

● সংক্ষেপে উভর দাও :

প্রশ্ন ১। ট্যালি চিহ্ন দেখতে কেমন? উভর: ।।।

প্রশ্ন ২। পাঁচ বোঝানোর জন্য ট্যালি চিহ্ন কেমন হয়? উভর: ॥॥।

প্রশ্ন ৩। কয়টি ট্যালি চিহ্ন খাড়াভাবে দেওয়ার পর একটি চিহ্ন আড়াআড়িভাবে দেওয়া হয়? উভর: ৪টি।

প্রশ্ন ৪। ১০ সংখ্যাটি ট্যালির দ্বারা প্রকাশ কর। উভর: ॥॥॥॥।

প্রশ্ন ৫। আমরা কীভাবে সহজে হিসাব করতে পারি?

উভর: ট্যালি চিহ্ন বাবহার করে।

প্রশ্ন ৬। ৭ সংখ্যাটিকে ট্যালি চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ কর। উভর: ॥॥॥॥।

প্রশ্ন ৭। ॥॥॥॥ দ্বারা কোন সংখ্যা বোঝায়? উভর: ৮।

প্রশ্ন ৮। চিত্রলেখ উপাত্তকে কিসের সাহায্যে প্রকাশ করা হয়?

উভর: চিত্র অথবা প্রতীকের সাহায্যে।

প্রশ্ন ৯। প্রতিটি $\star = 8$ হলে $\star \star \star \star \star \star =$ কত?

উভর: ২০।

প্রশ্ন ১০। $\bullet = 10$ হলে, $\bullet \bullet =$ কত? উভর: ১৫।

প্রক্রিয়াগত ধারণা (বিষ) গণিতিক প্রশ্নাবলির উভর লিখি

● শূন্যস্থান পূরণ কর :

১। সহজে হিসাব করার জন্য — চিহ্ন বাবহার করা হয়।

২। চিত্রলেখে — কে চিত্র অথবা প্রতীক এর সাহায্যে প্রকাশ করা যায়।

৩। চিত্রলেখ খুব সহজেই বড় সংখ্যা প্রকাশ ও — করা যায়।

৪। ॥॥ দ্বারা — সংখ্যা বোঝায়।

৫। ১০ সংখ্যাটিকে ট্যালি দ্বারা প্রকাশ করলে হয় —।

উভরমালা : ১। ট্যালি; ২। উপাত্ত; ৩। তুলনা; ৪। ৫; ৫। ॥॥॥॥।

● মিলকরণ :

প্রশ্ন ১। দাগ টেনে মিল কর।

(ক) তালিকা তৈরি করতে ব্যবহার করা হয়	৩
(খ) ৩ এর ট্যালি চিহ্ন	৫
(গ) ৯টি গাড়ির জন্য ট্যালি চিহ্ন	ট্যালি চিহ্ন
(ঘ) ॥॥ এর মান	চিত্র অথবা প্রতীক দ্বারা
(ঙ) চিত্র লেখে উপাত্তকে প্রকাশ করা হয়	৩৩

৩	৫
ট্যালি চিহ্ন	৩
চিত্র অথবা প্রতীক দ্বারা	৫
৩৩	৩৩

সমাধান : দাগ টেনে মিল করি :

- (ক) তালিকা তৈরি করতে ব্যবহার করা হয়
- (খ) ৩ এর ট্যালি চিহ্ন
- (গ) ৯টি গাড়ির জন্য ট্যালি চিহ্ন
- (ঘ) ॥॥ এর মান
- (ঙ) চিত্র লেখে উপাত্তকে প্রকাশ করা হয়

৩
ট্যালি চিহ্ন
চিত্র অথবা প্রতীক দ্বারা
৩৩
৩৩

প্রশ্ন ২। দাগ টেনে মিল কর।

- (ক) ৫টি করে সংখ্যায় দলের হিসাব রাখার দ্রুততম পদ্ধতি
- (খ) ॥॥ ট্যালি চিহ্নের মান
- (গ) ২ এর ট্যালি চিহ্ন
- (ঘ) খুব সহজে বড় সংখ্যা প্রকাশ ও তুলনা করতে সাহায্য করে
- (ঙ) প্রতিটি ● = ১০ হলে, ●●● = কত?

৩০
ট্যালি চিহ্ন
৬
চিত্রলেখ

সমাধান : দাগ টেনে মিল করি :

- (ক) ৫টি করে সংখ্যায় দলের হিসাব রাখার দ্রুততম পদ্ধতি
- (খ) ॥॥ ট্যালি চিহ্নের মান
- (গ) ২ এর ট্যালি চিহ্ন
- (ঘ) খুব সহজে বড় সংখ্যা প্রকাশ ও তুলনা করতে সাহায্য করে
- (ঙ) প্রতিটি ● = ১০ হলে, ●●● = কত?

৩০
ট্যালি চিহ্ন
৫
চিত্রলেখ

সমস্যা সমাধান (+ -) বিশ্লেষণীয় প্রশ্নগুলো সমাধান করি

প্রশ্ন ১। তৃতীয় শ্রেণির ৭ জন শিক্ষার্থী ফুটবল খেলা, ৮ জন শিক্ষার্থী ক্রিকেট খেলা, ১০ জন শিক্ষার্থী হকি খেলা, ৭ জন শিক্ষার্থী কাবাড়ি খেলা এবং ১২ জন শিক্ষার্থী ভলিবল খেলা পছন্দ করে। সারণি তৈরি করে তৃতীয় শ্রেণির মোট শিক্ষার্থী বের করো।

সমাধান : প্রত্যেক শিক্ষার্থীর পছন্দের খেলার তালিকা নিম্নরূপ :

খেলার নাম	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
ফুটবল	২২	৭
ক্রিকেট	২২২	৮
হকি	২২	১০
কাবাড়ি	২২	৭
ভলিবল	২২২	১২
মোট		৪৪

∴ তৃতীয় শ্রেণির মোট শিক্ষার্থী ৪৪ জন।

প্রশ্ন ২। একটি ফলের সোকানে ২০টি তরমুজ, ১৫টি পেপে, ১৫টি আমবুরা, ১০টি কাঠাল, ২৫টি নারিকেল এবং ১০টি তাল আছে। ফলগুলো চিত্রলেখে প্রকাশ করো।

সমাধান : প্রতিটি = ৫টি ফল হিসেবে বিবেচনা করে ফলগুলোকে চিত্রলেখে প্রকাশ করা হলো :

ফলের নাম	ফলের সংখ্যা	প্রতীক চিহ্ন
তরমুজ	২০টি	
পেপে	১৫টি	
আমবুরা	১৫টি	
কাঠাল	১০টি	
নারিকেল	২৫টি	
তাল	১০টি	

প্রশ্ন ৩। কয়েকজন শিক্ষার্থী পছন্দের সবজির চিত্রলেখ নিচে দেওয়া হলো :

আলু	
বেগুন	
টমেটো	
ফুলকপি	
লাল শাক	

= ৬ জন শিক্ষার্থী হলে চিত্রলেখ হতে সারণি তৈরি করো।

সমাধান : চিত্রলেখ হতে সারণি তৈরি করা হলো :

সবজি	ট্যালি চিহ্ন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
আলু		৩৬
বেগুন		২১
টমেটো		২৪
ফুলকপি		২৭
লাল শাক		৩০

প্রশ্ন ৪। একটি দোকানের বিভিন্ন পোশাকের চিত্রলেখ নিম্নরূপ :

শার্ট	
প্যান্ট	
টি শার্ট	
সুয়েটার	
জ্যাকেট	

প্রতিটি = ১০টি পোশাক হলে কোন পোশাক সবচেয়ে বেশি এবং কোন পোশাক সবচেয়ে কম আছে?

সমাধান : প্রতিটি = ১০টি পোশাক হলে = ৫টি পোশাক

∴ শার্ট আছে $10 \times 6 = 60$ টি

প্যান্ট আছে $10 \times 8 = 80$ টি

টি শার্ট আছে $10 \times 7 = 70$ টি

সুয়েটার আছে $10 \times 5 + 5 = 50 + 5 = 55$ টি

জ্যাকেট আছে $10 \times 6 = 60$ টি

অতএব, সবচেয়ে বেশি পোশাক আছে প্যান্ট ৮০টি এবং সবচেয়ে কম পোশাক আছে সুয়েটার ৫৫টি।

প্রশ্ন ৫।

দৌড়	
মোরক লড়াই	
যেমন খুমি তেমন সাজো	
ছবি আকা	

প্রশ্ন/স্থান একের চিত্র মন চূঢ়ীয়া শেখ

বার্ষিক কৃতিগুলো প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করা শিক্ষার্থীরা ১০ জন করে দল তৈরি করেছে এবং দলটিকে "●" প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করা হয়েছে। প্রতিটি "●" = ১০ জন শিক্ষার্থী।

(ক) "●" প্রতীক কতজন শিক্ষার্থীর সমান?

(খ) কোন প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে বেশি ও কোন প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে কম শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে?

পাঠ্যনথের পৃষ্ঠা ১৪০ এর সমস্যা ১ নং এর আলোকে

৬নং প্রশ্নের সমাধান :

(ক) যেহেতু "●" প্রতীক = ১০ জন

∴ "●" প্রতীক = $(10 + 1)$ জন = ১ জন

∴ "●" প্রতীক ১ জন শিক্ষার্থীর সমান।

(খ) এখানে, "●" প্রতীক সবচেয়ে বেশি দেখা যাচ্ছে দৌড় প্রতিযোগিতায় এবং সবচেয়ে কম "●" প্রতীক দেখা যাচ্ছে যেমন খুমি তেমন সাজো প্রতিযোগিতায়।

∴ দৌড় প্রতিযোগিতায় অংশ নিয়েছে = (10×5) জন শিক্ষার্থী

= ৫০ জন শিক্ষার্থী

∴ যেমন খুমি তেমন সাজো প্রতিযোগিতায় অংশ নিয়েছে

= $(10 + 1)$ জন শিক্ষার্থী

= ১১ জন শিক্ষার্থী

সুচৰাই, দৌড় প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে বেশি এবং যেমন খুমি তেমন সাজো প্রতিযোগিতায় সবচেয়ে কম শিক্ষার্থী অংশ নিয়েছে।

প্রশ্ন ৬। কিছু শিক্ষার্থীর পছন্দের ছুসের লেখচিত্র নিচে দেওয়া হলো :

প্রতিটি = ৫ জন শিক্ষার্থী।

(ক) ১২ জন হেলে শিক্ষার্থী কমলার জুস পছন্দ করলে কতজন মেয়ে শিক্ষার্থী কমলার জুস পছন্দ করে?

(খ) অন্য কোনোভাবে চিত্রলেখটি ঢঁকে দেখাও।

পাঠ্যনথ, পৃষ্ঠা-১৪৩; সমস্যা-২ নং এর আলোকে

৬নং প্রশ্নের সমাধান :

(ক) দেওয়া আছে, = ৫ জন শিক্ষার্থী

তাহলে, মোট কমলার জুস পছন্দ করা শিক্ষার্থী

= (5×5) জন = ২৫ জন

এদের মধ্যে ছেলে ১২ জন

∴ কমলার জুস পছন্দ করে এমন মেয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা

= $(25 - 12)$ জন = ১৩ জন

∴ কমলার জুস পছন্দ করে এমন মেয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১৩ জন।

(খ) অন্যান্য লেখচিত্রটি আঁকি

কমলার জুস	
আমের জুস	
আঙ্গুরের জুস	
আপেলের জুস	

শিক্ষক/অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন



নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

শিক্ষার্থীর শিখন/পাঠ সম্পর্ক হওয়ার পর শিক্ষক/অভিভাবকগণ নিচের 'পাঠোন্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক' ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য স্থানে টিক (✓) চিহ্ন প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগাতা/নির্দেশকের ফেজে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্দোগ নিতে হবে।

শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগাতা	পারদর্শিতা মূচক	পারদর্শিতার মাত্রা		
		প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
৮.১ পরিবেশ থেকে সংগৃহীত তথ্য উপাত্তে রূপান্তর করে ছক/সারণিতে সাজিয়ে চিত্রলেখ (Pictograph) এর মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারা।	পরিবেশ থেকে তথ্য সংগ্রহ করে উপাত্তে রূপান্তর করতে পারা। বিভিন্ন উপাত্ত থেকে সাজিয়ে চিত্রলেখ তৈরি করতে পারা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারা।			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন



নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : []

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

সময় : ৩০ মিনিট

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর : []

১ ► দাগ টেনে মিল করি :

- (ক) ৫টি করে সংখ্যায় দলের হিসাব রাখার দ্রুততম পদ্ধতি
- (খ) ট্যালি চিহ্নের মান
- (গ) ২ এর ট্যালি চিহ্ন
- (ঘ) খুব সহজে বড় সংখ্যা প্রকাশ ও তুলনা করতে সাহায্য করে
- (ঙ) প্রতিটি ● = ১০ হলে, ●●● = কত?

৩০
ট্যালি চিহ্ন
৫
চিত্রলেখ

২ ► সংক্ষেপে উত্তর লিখ :

- (ক) ট্যালি চিহ্ন দেখতে কেমন?
- (খ) কয়টি ট্যালি চিহ্ন খাড়াভাবে দেওয়ার পর একটি চিহ্ন আড়াআড়িভাবে দেওয়া হয়?
- (গ) আমরা কীভাবে সহজে হিসাব করতে পারি?
- (ঘ) দ্বারা কোন সংখ্যা বোঝায়?
- (ঙ) প্রতিটি ★ = ৪ হলে ★★★★★★ = কত?

৩ ► শূন্যস্থান পূরণ করি :

- (ক) সহজে হিসাব করার জন্য — চিহ্ন ব্যবহার করা হয়।
- (খ) চিত্রলেখ খুব সহজেই বড় সংখ্যা প্রকাশ ও — করা যায়।
- (গ) ১১১ দ্বারা — সংখ্যা বোঝায়।
- (ঘ) ১০ সংখ্যাটিকে ট্যালি দ্বারা প্রকাশ করলে হয় —।

৪ ► কিছু শিক্ষার্থীর পছন্দের জুসের লেখচিত্র নিচে দেওয়া হলো :

	★		
★	★		
★	★		★
★	★		★
★	★	★	★
★	★	★	★
কমলার জুস	আমের জুস	আঙ্গুরের জুস	আপেলের জুস

প্রতিটি ★ = ৫ জন শিক্ষার্থী।

- (ক) ১২ জন ছেলে শিক্ষার্থী কমলার জুস পছন্দ করলে কতজন মেয়ে শিক্ষার্থী কমলার জুস পছন্দ করে?
- (খ) অন্য কোনোভাবে চিত্রলেখটি একে দেখাও।

উত্তরমালা)

১ ► দাগ টেনে মিল করা হলো :

- (ক) ৫টি করে সংখ্যায় দলের হিসাব রাখার দ্রুততম পদ্ধতি
- (খ) ট্যালি চিহ্নের মান
- (গ) ২ এর ট্যালি চিহ্ন
- (ঘ) খুব সহজে বড় সংখ্যা প্রকাশ ও তুলনা করতে সাহায্য করে
- (ঙ) প্রতিটি ● = ১০ হলে, ●●● = কত?

৩০
ট্যালি চিহ্ন
৫

২ ► (ক) ।; (খ) ৪টি; (গ) ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করে;

- (ঘ) ৮; (ঙ) ২০।

৩ ► (ক) ট্যালি;

- (খ) তুলনা;

- (গ) ৫;

- (ঘ) .

৪ ► ২০৪ পৃষ্ঠার ৬নং প্রশ্ন ও সমাধান দ্রষ্টব্য।

মূল্যায়ন রিপোর্ট :

শিখনের অর্জিত মাত্রা



যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমে জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি যাচাই উপযোগী
ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০১

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম :

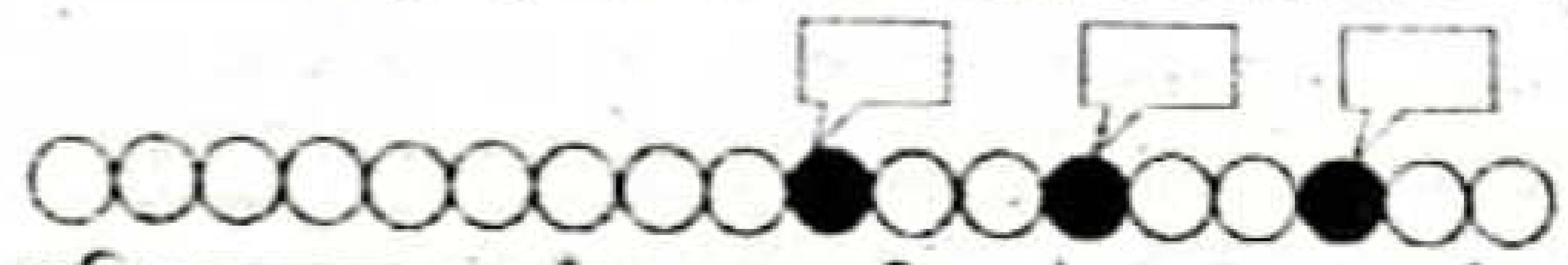
শ্রেণি :

রোল নম্বর :

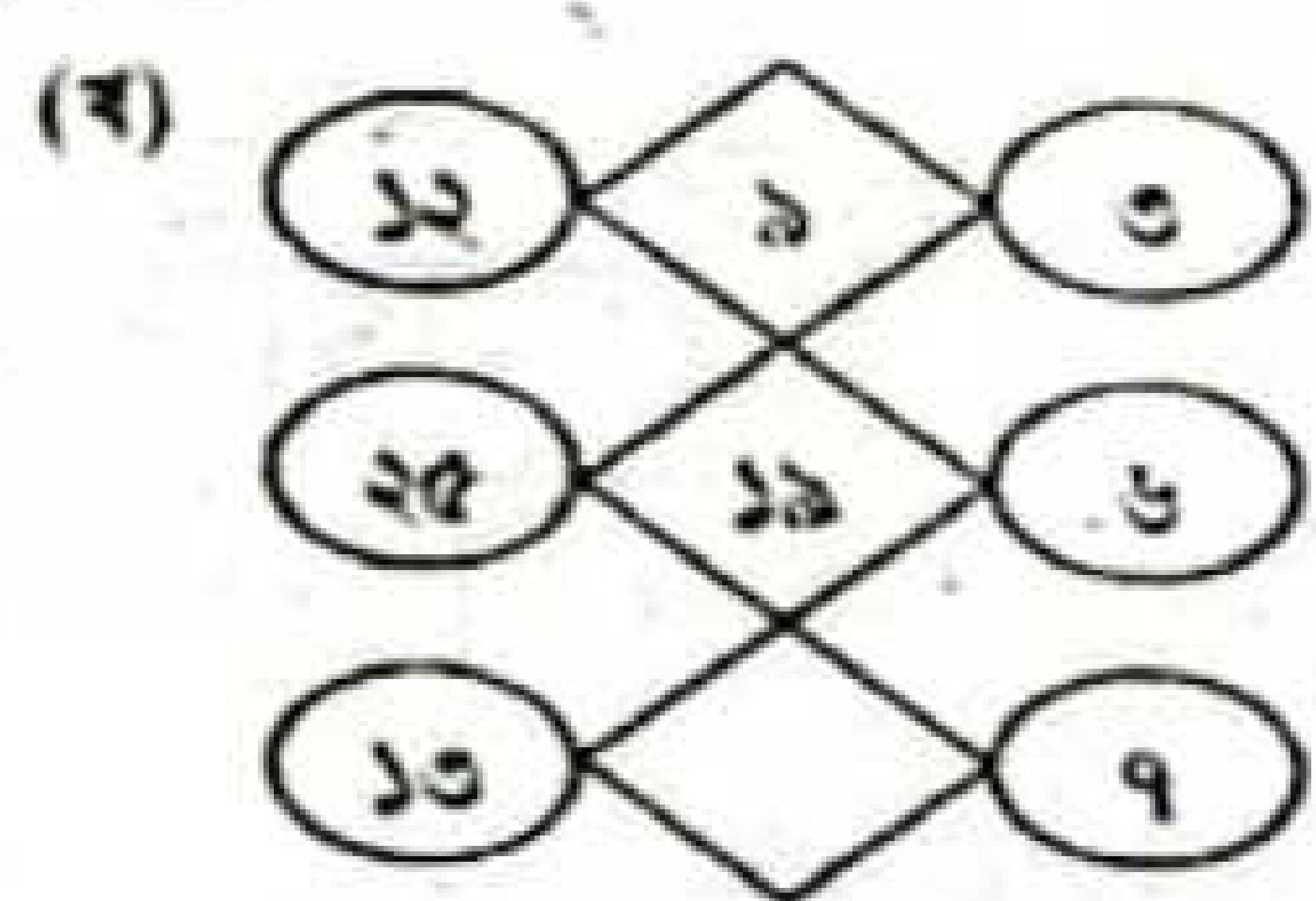
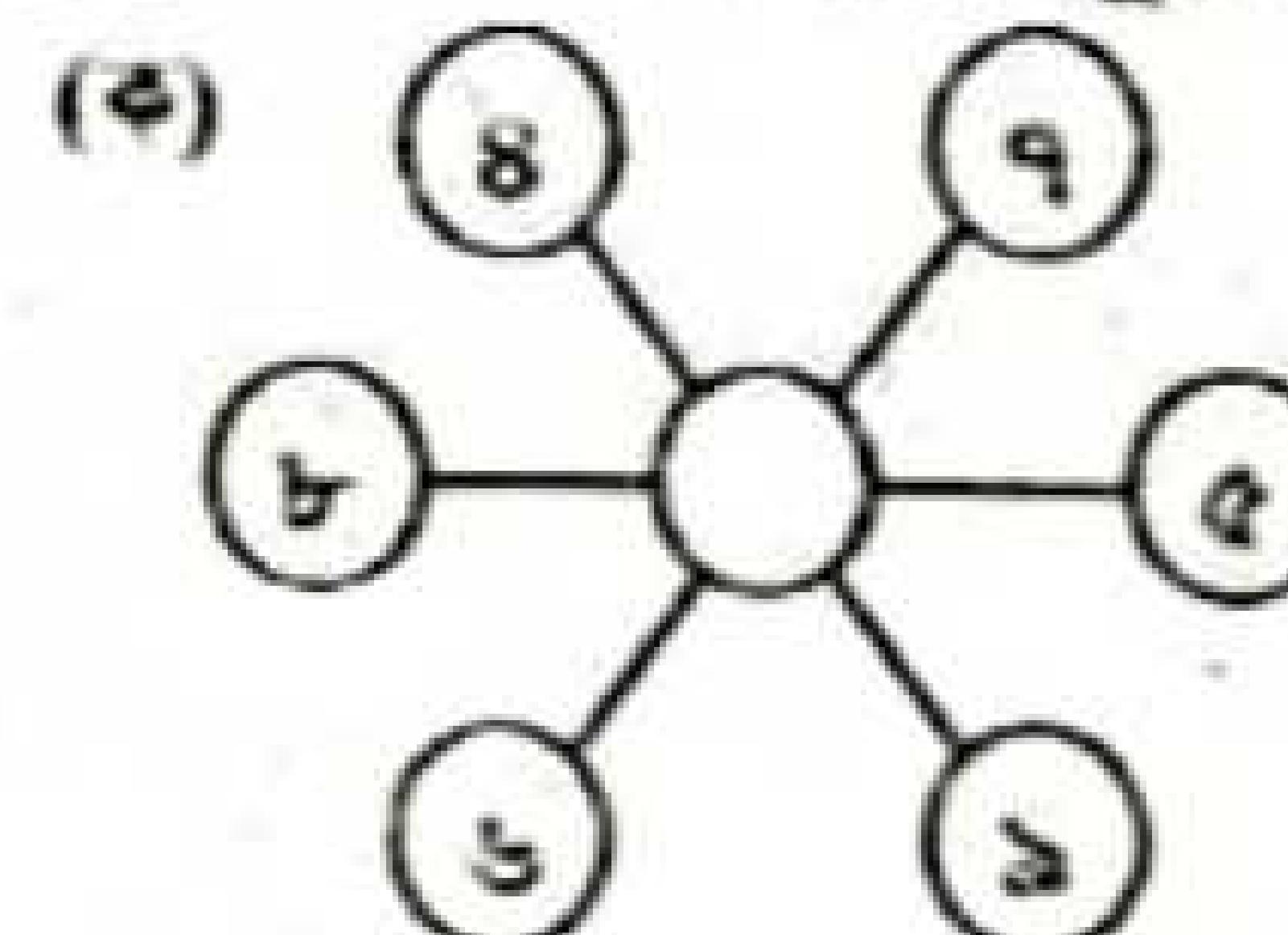
১> সংখ্যাটি নির্ণয় কর এবং এর স্থানীয় মান লিখ।

অযুত	হাজার	শতক	দশক	একক
১০০০	১০০০	১০০	১০	১
১০০০	১০০০	১০০	১০	১
১০০০	১০০০	১০০	১০	১
১০০০	১০০০	১০০	১০	১

২> কাল রং করা বৃত্তগুলোর অবস্থান বামদিক থেকে কততম?



৩> খালি ঘরের সংখ্যা খুঁজে বের করি



উত্তরমালা

১> ২২ পৃষ্ঠার ৫নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

৩> (ক) ৫৫ পৃষ্ঠার ৪(১)নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

২> ২৪ পৃষ্ঠার ১৬নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

(খ) ৫৫ পৃষ্ঠার ৪(২)নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০২

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি :

রোল নম্বর :

১> 7×5 এর উত্তর দাঢ়ি বের করতে হয় তা চিন্তা করে উত্তর দাও।

1	2	0	8	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	42	49	56	63	70

 করে দাঢ়ি করে করে

$$\cdot 7 \times 5 = 7 \times 8 + \square \quad 7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$$

৭ × ৫ এর উত্তর ৭ × ৮ এর উত্তরের চেয়ে বেশি।৭ × ৫ এর উত্তর ৭ × ৬ এর উত্তরের চেয়ে কম।

২> নিচের কর্মপত্রটি ভুল শূন্ধ টিক (✓) চিহ্ন দিয়ে নির্বাচন কর:

কর্মপত্র

গাণিতিক বাক্য	ভুল	শূন্ধ
$56 \times 6 = 338$		
$36 \times 88 = 1728$		
$121 \times 23 = 2873$		
$298 \times 35 = 10830$		

৩> নিচের খালি ঘরগুলো পূরণ করি। একটি করে দেখানো হলো।

(ক)

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

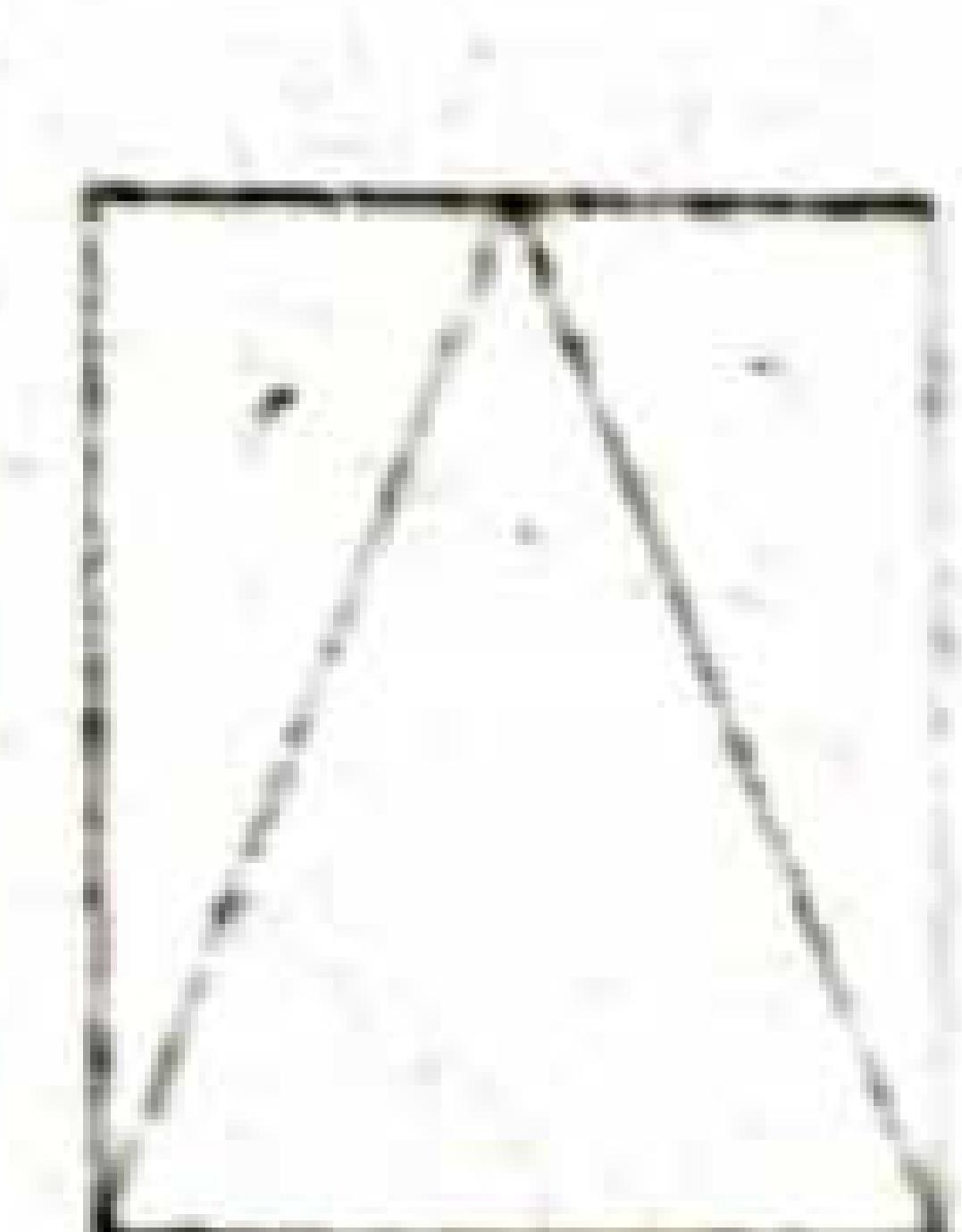
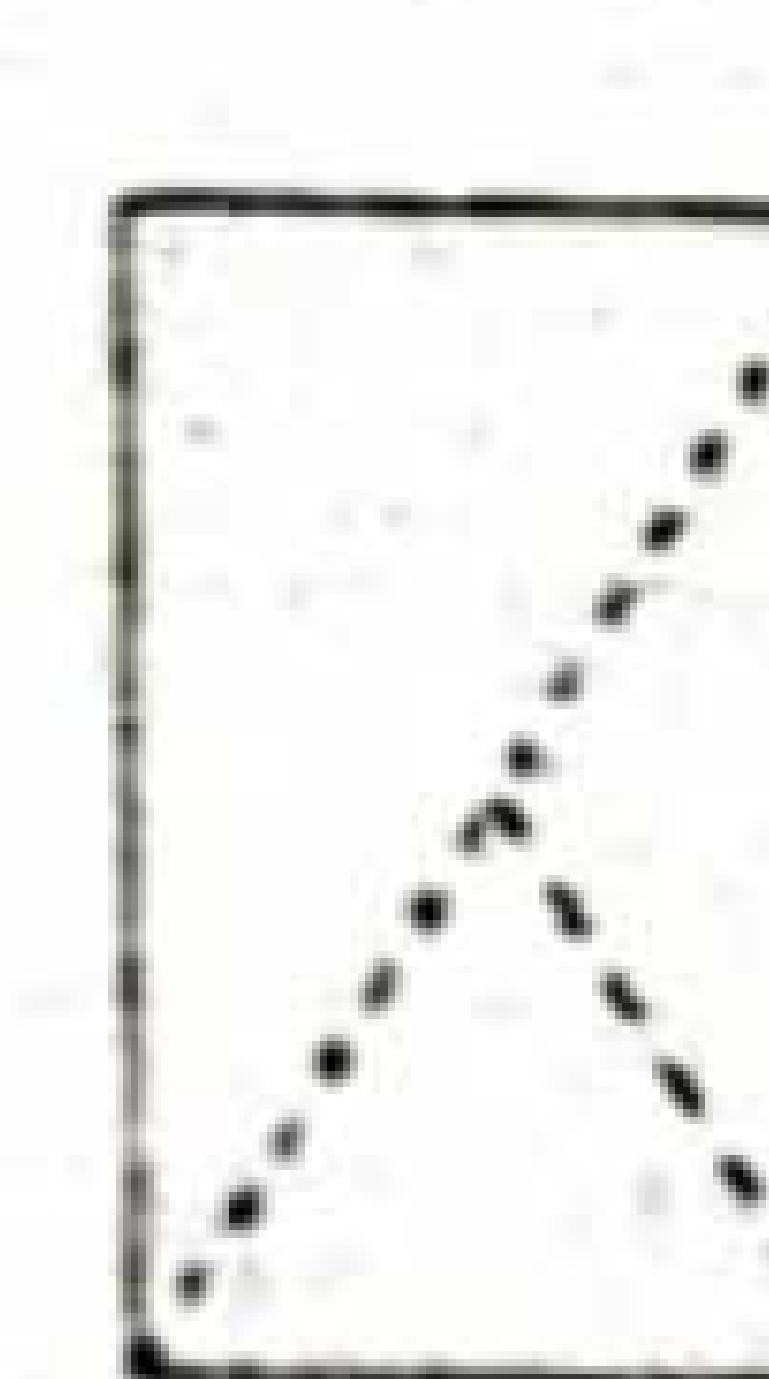
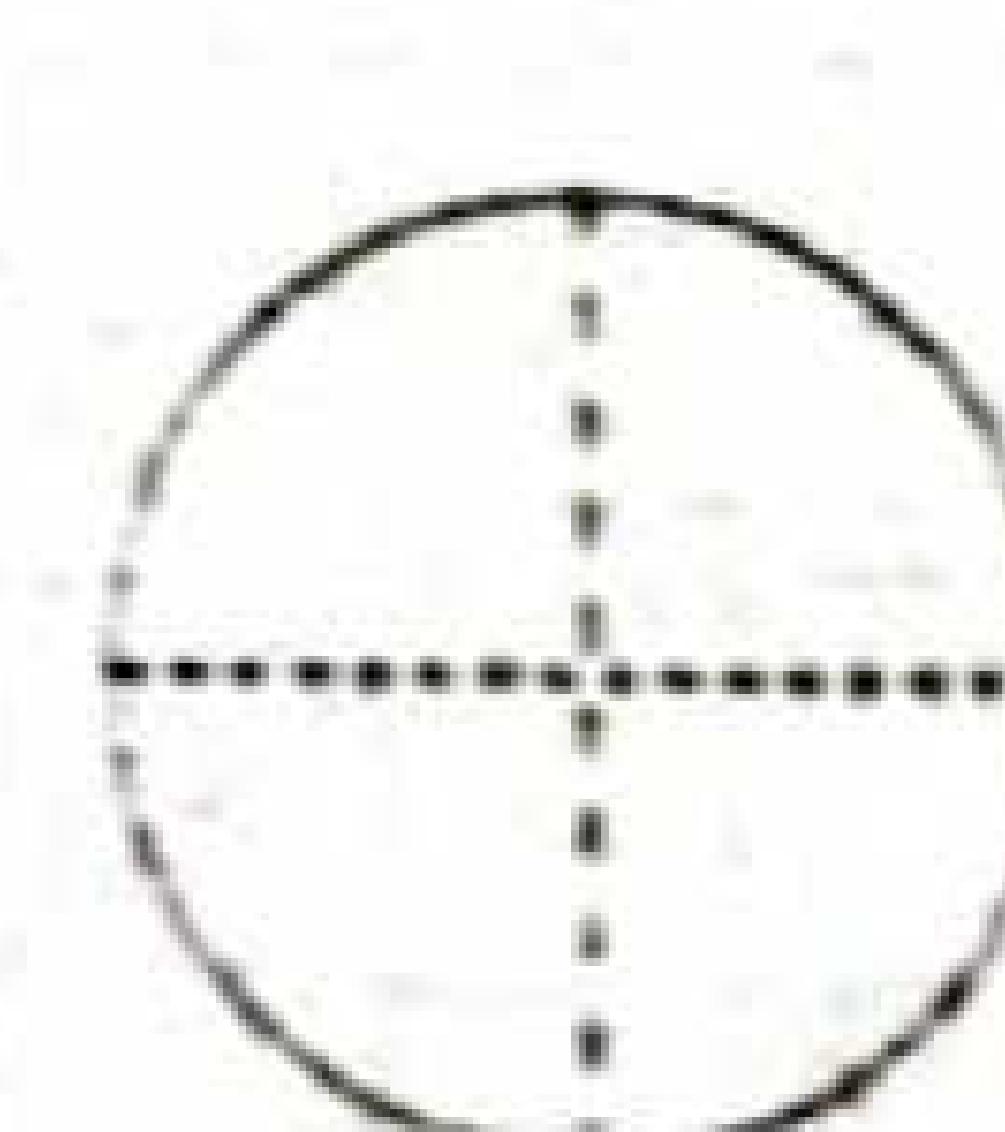
❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

$$\square = \square \cdot \square + \square$$

$$\square = \square \cdot \square + \square$$

৪> নিচের প্রতোক আকৃতির $\frac{1}{8}$ অংশ রং করি।

উত্তরমালা

১> ৭৯ পৃষ্ঠার ৮নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

৩> ৯২ পৃষ্ঠার ৪(৩ ও ৪)নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

২> ৮২ পৃষ্ঠার ১৯নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

৪> ১১৮ পৃষ্ঠার ১নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

তারিখ : []

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৩

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি :

রোল নম্বর : []

- ১ ► ২৫টি করে মার্বেলের ৫টি প্যাকেট কিনে তোমার ২৫ জন বন্ধুর মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কতটি করে মার্বেল পাবে?

[]	\times	[]	\div	[]
-----	----------	-----	--------	-----

 $= [] \div []$
 $= []$

∴ [] টি করে মার্বেল পাবে।

- ২ ► দাগ টেনে মিল কর।

(ক) ভাগ হচ্ছে একই সংখ্যা বারবার	বিয়োগ করা
(খ) গুণফল \div গুণ্য =	১২
(গ) $20 \div 5 \times 3$	7×2
(ঘ) ভাজ্য \div ভাগফল	গুণক
(ঙ) $82 \div 6 \times 2$	ভাজক

বিয়োগ করা	১২
7×2	
গুণক	
ভাজক	

- ৩ ► ইদ উপলক্ষে একটি গ্রামের দরিদ্র জনগণকে সহায়তা করার জন্য ৩০ জন স্বচ্ছ বাস্তির প্রত্যেকের নিকট থেকে ১২ কেজি করে চাল সংগ্রহ করা হলো। সংগৃহীত চাল ১৮টি দরিদ্র পরিবারের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেক পরিবার কত কেজি করে চাল পাবে?

মোট চাল হবে [] \times [] কেজি = [] কেজি

প্রত্যেক পরিবারকে দেওয়া যাবে [] কেজি + [] = [] কেজি

গণিতিক বাক্যটি হবে [] \times [] \div []

$$= [] \div [] = []$$

প্রত্যেক পরিবারকে দেওয়া যাবে [] কেজি।

- ৪ ► ১টি বই ও ৩টি খাতার মূল্য একত্রে ২৮০ টাকা। ১টি খাতার মূল্য ২৫ টাকা হলে, ১টি বইয়ের মূল্য কত?

উভয়মালা)

- ১ ► ১০২ পৃষ্ঠার ১০নং সমাধান দ্রষ্টব্য।
২ ► ১০৩ পৃষ্ঠার ২নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

- ৩ ► ১০৭ পৃষ্ঠার ৭নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

- ৪ ► ১১৩ পৃষ্ঠার ২নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

তারিখ : []

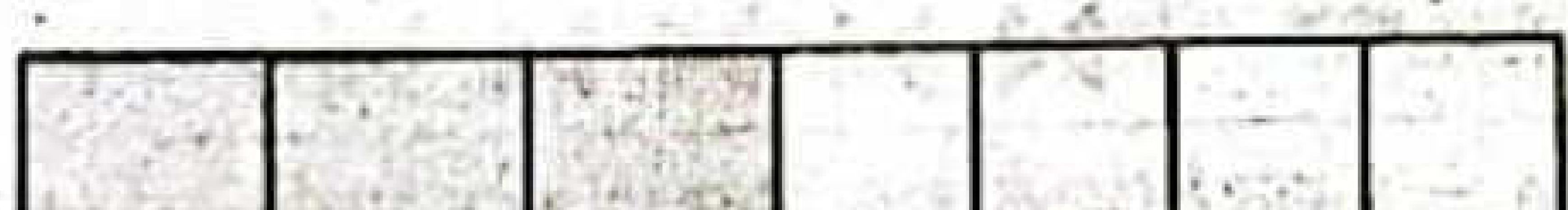
ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৪

সময় :

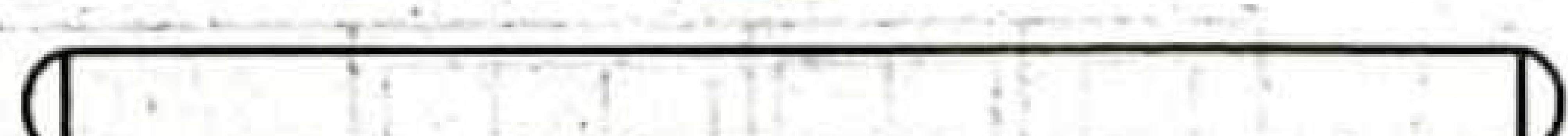
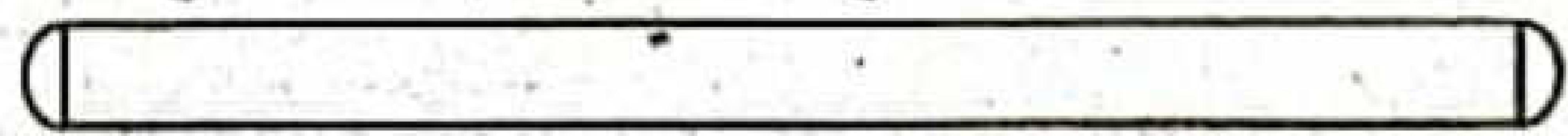
শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি : রোল নম্বর : []

- ১ ► চিত্রের রং করা অংশ কথায় লিখ।



- ২ ► নিচের চিত্র-১ ও চিত্র-২ সমান দৈর্ঘ্যের দুটি বাঁশ। চিত্র-১ এর $\frac{3}{5}$ অংশ এবং চিত্র-২ এর $\frac{2}{5}$ অংশ রং করো।



- ৩ ► ছবি দেখে কথায় লিখ।



উভয়মালা)

- ১ ► ১০২ পৃষ্ঠার ৬নং সমাধান দ্রষ্টব্য।
২ ► ১০৪ পৃষ্ঠার ৫নং সমাধান দ্রষ্টব্য।

- ৩ ► পেচাশি টাকা পেচাত্তর পয়সা।

তারিখ: _____

ধরাবাহিক মূল্যায়ন-০৫

নম্বর: _____

শিক্ষার্থীর নাম: _____

প্রেমি: _____

ক্লেইন নম্বর: _____

- ১) খালিঘাঁথে ইছেমাতো সংখ্যা বিনিয়ে যোগ করি এবং গুণ তৈরি করি।

$5845 + 1200 + 700$	→	<input type="text"/>
$\square + \square + \square$	→	<input type="text"/>
$\square + \square$	→	<input type="text"/>
$\square + \square + \square$	→	<input type="text"/>

- ২) খালিঘাঁথে পুরুল করি।

$$7 | 0 | 8 - 6 | 9 | 2 =$$

$$9 | 7 | 5 - 8 | 6 | 3 = 6 | 1 | 8$$

$$\begin{array}{r} 5 | 0 | 5 \\ - 0 | 2 | 0 \\ \hline 1 | 8 | 5 \end{array}$$

- ৩) নাড়ুবা বেগের প্রতি মাসে ৩৫০০০ টাকা আর ৮ ২৫৫০০ টাকা বাতে করেন। যাকি জোম ভবা করলে তিনি প্রতি মাসে কত টাকা জোম করেন?

উভয়মালা)

- ১) ৩৫ পৃষ্ঠার ১৮ঁ সমাধান প্রটোক্স।
২) ৪৭ পৃষ্ঠার ২৮ঁ সমাধান প্রটোক্স।

- ৩) ৪৭ পৃষ্ঠার ৩৮ঁ সমাধান প্রটোক্স।

তারিখ: _____

ধরাবাহিক মূল্যায়ন-০৬

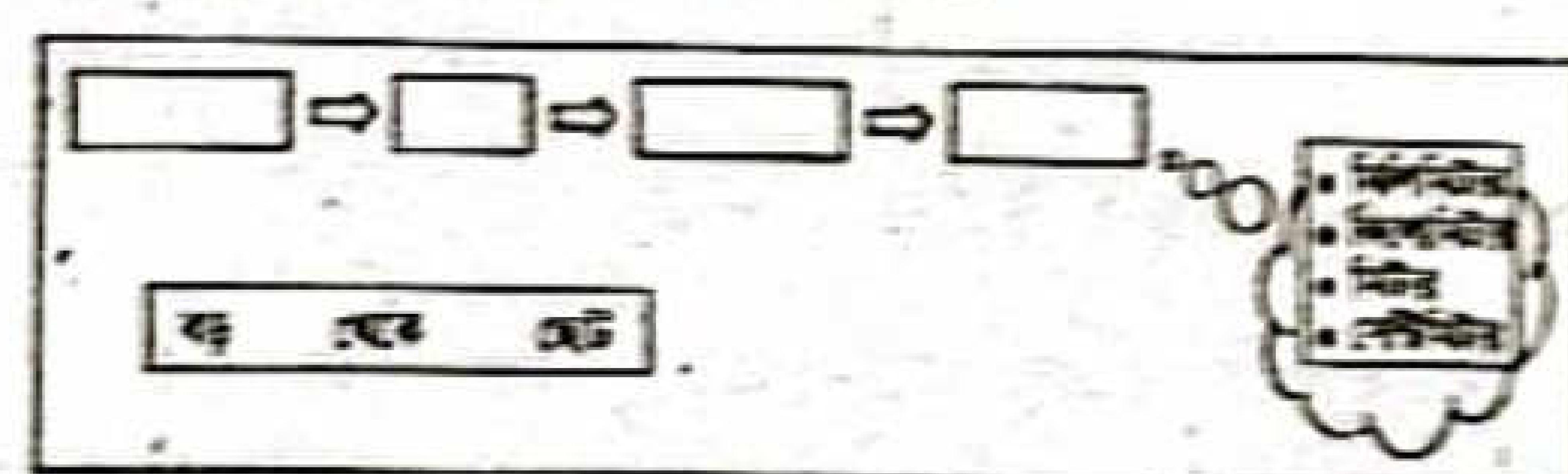
নম্বর: _____

শিক্ষার্থীর নাম: _____

প্রেমি: _____

ক্লেইন নম্বর: _____

- ১) বেবের ঘরে লেয়া দৈর্ঘ্য ও দূরত্বের এককগুলোকে খালি ঘরে বড় থেকে ছোট সাজিতে লিখ।

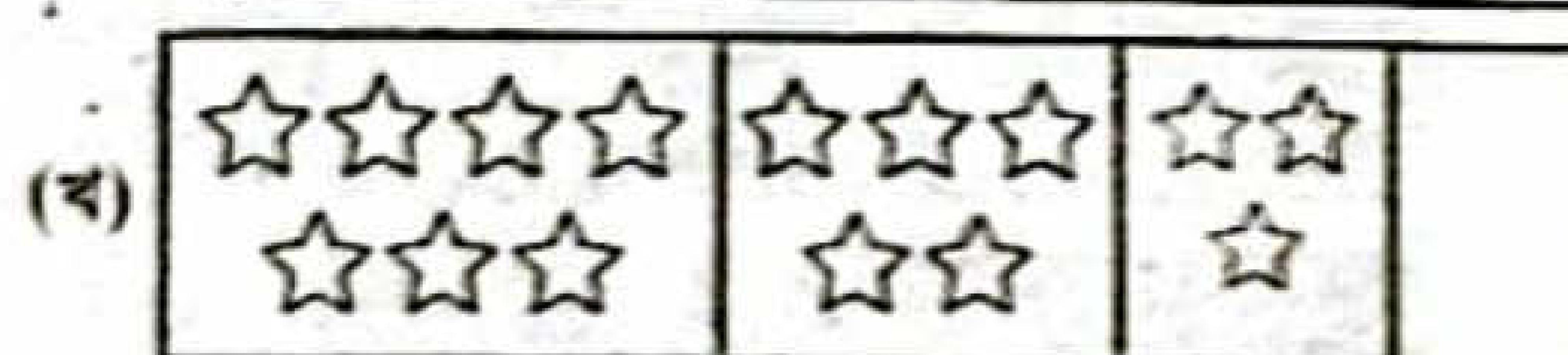
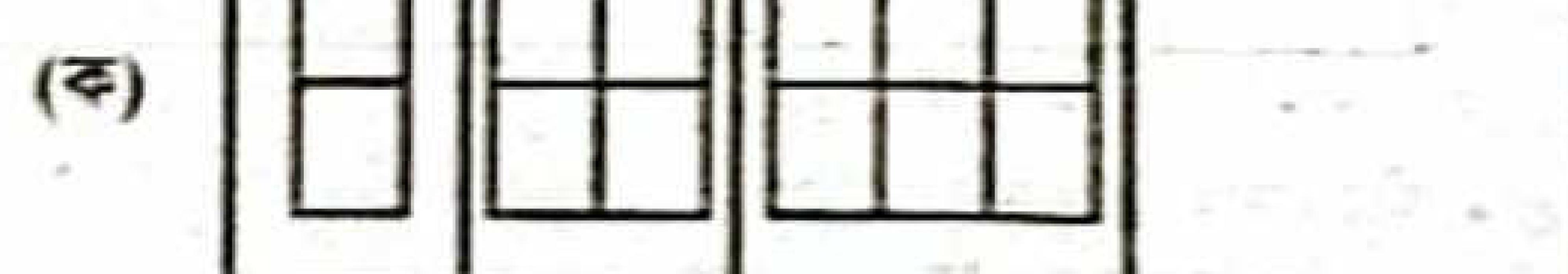


- ৩) কর্তৃকজন শিক্ষার্থী পছন্দের স্বাচ্ছির চিহ্নের নিচে লেখা হলো:

অলু	▣▣▣▣▣
বেলু	▣▣▶
চৰেটা	▣▣▣
কুলকুলি	▣▣▣▶
জল শাক	▣▣▣■

▣ = ৬ জন শিক্ষার্থী হলে চিহ্নের হতে সরাখি তৈরি করো।

- ৪) ঘড়ি লেখে সময় বসাই:



উভয়মালা)

- ১) ১৭১ পৃষ্ঠার ১৮ঁ সমাধান প্রটোক্স।

- ২) (ক) ১৮০ পৃষ্ঠার ২(১)নঁ সমাধান প্রটোক্স।

- (খ) ১৮০ পৃষ্ঠার ২(৩)নঁ সমাধান প্রটোক্স।

- ৩) ২০৪ পৃষ্ঠার ৩৮ঁ সমাধান প্রটোক্স।

- ৪) (ক) দুপুর ১২ টা থেকে ৪৫ মিনিট।

- (খ) বিকাশ ৫ টা থেকে ১৫ মিনিট।